

Zestawy pytań na egzamin ustny na uprawnienia podstawowe do wykonywania polowania

NACZELNA RADA ŁOWIECKA
WPLYNĘŁO DNIA

2026 -06- 11

L. dz. 572 /NRL/ 26

Zestaw 1

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 2

-Co to jest polowanie indywidualne? Podaj definicję i omów formalności jakich musi dopełnić myśliwy przed, w trakcie i po zakończeniu polowania indywidualnego.

Pytanie nr 3

-Czy łowiectwo jest elementem ochrony przyrody w Polsce – uzasadnij swoją odpowiedź?

Zestaw 2

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 2

-Co to jest polowanie zbiorowe? Podaj definicję i omów formalności jakie muszą być spełnione, aby polowanie zbiorowe było legalne.

Pytanie nr 3

-Czym jest ochrona gatunkowa zwierząt? Wymień jej rodzaje i jakie akty prawne ją regulują?

Zestaw 3

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 2

-Wymień gatunki zwierzyny na jakie wolno polować w nocy i przedstaw zasady obowiązujące myśliwego podczas takiego polowania.

Pytanie nr 3

-Wymień po 5 gatunków zwierząt podlegających ochronie gatunkowej ścisłej i częściowej w Polsce.

Zestaw 4

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 2

-Opisz prawidłowe zachowanie myśliwego, który zajmuje stanowisko naziemne na polowaniu zbiorowym (przed, w trakcie i po zakończeniu pędzenia).

Pytanie nr 3

-Wymień 10 gatunków ptaków podlegających ochronie gatunkowej ścisłej występujących w Polsce?

Zestaw 5

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 2

-Omów zakres odpowiedzialności oraz prawa i obowiązki prowadzącego polowanie zbiorowe.

Pytanie nr 3

-Jakie różnice w zakresie stosowanych metod ochrony zwierząt występują pomiędzy ochroną gatunkową ścisłą, a częściową?

Zestaw 6

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd muflona, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na muflony.

Pytanie nr 2

-Omów przebieg polowania zbiorowego.

Pytanie nr 3

-Wymień 5 gatunków ssaków podlegających ochronie gatunkowej ścisłej występujących w Polsce i omów jeden z nich, używając w miarę możliwości polskiego języka łowieckiego.

Zestaw 7

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 2

-Omów zasady bezpiecznego oddawania strzałów na polowaniu zbiorowym. Podaj maksymalne / dopuszczalne odległości, kierunki i kąty strzału.

Pytanie nr 3

-Wymień 5 gatunków ptaków podlegających ochronie gatunkowej występujących w Polsce i omów jeden z nich.

Zestaw 8

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 2

-Omów zasady oddawania strzałów do zwierzyny płowej na polowaniu zbiorowym oraz polowaniu zbiorowym z ambon. Podaj maksymalne odległości strzału oraz jaką broń, optyka i amunicja są dopuszczone do wykonywania polowań zbiorowych na zwierzynę płową, w myśl przepisów obowiązujących w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 3

-Jakie akty prawne regulują problematykę dotyczącą funkcjonowania łowiectwa w Polsce.

Zestaw 9

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd borsuka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na borsuki.

Pytanie nr 2

-Omów zasady oddawania strzałów śrutem do zwierzyny na polowaniu zbiorowym. Podaj maksymalne/dopuszczalne odległości, dozwolone kierunki i kąty strzału.

Pytanie nr 3

-Na czym polega aktywna ochrona przyrody realizowana przez polskich myśliwych?

Zestaw 10

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny leśnej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny leśne.

Pytanie nr 2

-Przedstaw zasady uczestnictwa psów w polowaniu zbiorowym. Omów przydatność określonych grup i ras psów podczas polowania zbiorowego.

Pytanie nr 3

-Kto jest naczelnym organem administracji państwowej w zakresie ochrony przyrody w Polsce, a kto realizuje te zadania na poziomie województwa?

Zestaw 11

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny domowej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny domowe.

Pytanie nr 2

-Przedstaw zasady uczestnictwa psów w polowaniu indywidualnym. Omów przydatność poszczególnych grup i ras psów podczas polowania indywidualnego.

Pytanie nr 3

-Ustawa o ochronie przyrody wymienia 10 form ochrony przyrody w Polsce - wymień przynajmniej 3 formy i omów jedną z nich.

Zestaw 12

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 2

-Podaj definicję broni rozładowanej oraz omów zasady obowiązujące podczas ładowania i rozładowywania broni. Kiedy broń podczas polowania indywidualnego może być załadowana, a kiedy musi być rozładowana?

Pytanie nr 3

-Wymień 5 gatunków ptaków i ssaków należących do inwazyjnych gatunków obcych (IGO) w Polsce. Podaj zasady obowiązujące myśliwych przy eliminacji tych gatunków.

Zestaw 13

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 2

-W jakich sytuacjach obowiązkowe jest zabezpieczenie broni przed możliwością oddania strzału, bez konieczności usuwania naboju z komory nabojoyej i magazynka?

Pytanie nr

-Na czym polega ochrona zwierząt łownych w Polsce?

Zestaw 14

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kaczki krzyżówki, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kaczki krzyżówki.

Pytanie nr 2

-Jakie celowniki optyczne są dozwolone na polowaniu zbiorowym, a jakie na polowaniu zbiorowym z ambon?

Pytanie nr 3

-Omów udział polskich myśliwych w ochronie gatunkowej - restytucji i reintrodukcji populacji: żubra, bobra, łosia, sokoła wędrownego i wilka.

Zestaw 15

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi gęgawy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęgawy.

Pytanie nr 2

-Wymień cele w jakich wydaje się pozwolenie na broń palną oraz podaj jaką broń, optykę dopuszczając obowiązujące przepisy w tym zakresie w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 3

-Omów historię i stan ochrony żubra, sokoła wędrownego i bobra w Polsce.

Zestaw 16

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi zbożowej (tundrowej), jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęsi zbożowe.

Pytanie nr 2

-Wymień sytuacje, w których zabrania się strzału podczas polowania, w myśl obowiązujących w tym zakresie przepisów w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 3

-Omów historię i stan ochrony dużych drapieżników w Polsce.

Zestaw 17

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku polnym; wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię gołębia grzywacza.

Pytanie nr 2

-Omów zasady stosowania sygnałów dźwiękowych podczas polowania zbiorowego.

Pytanie nr 3

-Co to jest fragmentacja środowiska? Określ jej wpływ na populacje dzikich zwierząt.

Zestaw 18

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku wodno-błotnym, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (gęś zbożowa, gęś białoczelna lub cyraneczka).

Pytanie nr 2

-Omów zasady obowiązujące podczas polowania na zające.

Pytanie nr 3

-Opisz zasady kształtowania i odnawiania korytarzy ekologicznych.

Zestaw 19

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ssaków drapieżnych zaliczanych do zwierzyny drobnej, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich, oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (tchórza, wizona amerykańskiego (norki amerykańskiej) lub szakala złocistego).

Pytanie nr 2

-Omów zasady dochodzenia postrzałka na polowaniu zbiorowym.

Pytanie nr 3

-W jakim celu tworzy się korytarze ekologiczne? Czy celowe jest wykonywanie polowania na terenach korytarzy ekologicznych?

Zestaw 20

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ssaków zaliczanych do rodziny zajacowatych, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd, różnice między gatunkami i przedstaw biologię królika europejskiego.

Pytanie nr 2

-Omów zasady dochodzenia postrzałka na polowaniu indywidualnym.

Pytanie nr 3

-Przedstaw rolę i rodzaje przejść dla zwierząt oraz omów kwestię wykonywania polowania z ambony ustawionej obok przejścia dla zwierzyny.

Zestaw 21

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny płowej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Używanie jakiej broni i optyki do wykonywania polowania dopuszczają obowiązujące w tym zakresie przepisy w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 3

-Wymień co najmniej 3 choroby zakaźne występujące u zwierząt łownych. Opisz objawy tych chorób i sposoby ich rozpoznawania oraz postępowanie z tuszą chorych zwierząt.

Zestaw 22

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny czarnej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Omów metody i zasady polowań na ptactwo, z uwzględnieniem specyfiki stosowanej broni, amunicji i wyposażenia.

Pytanie nr 3

-Co to jest ASF, jakich zwierząt dotyczy? Omów zasady postępowania ze zwierzyną potencjalnie chorą w zależności od regionu (rejonu) naszego kraju.

Zestaw 23

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich gęsi i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 2

-Omów metody i zasady polowań na zwierzynę grubą, z uwzględnieniem specyfiki stosowanej broni, amunicji i optyki.

Pytanie nr 3

-Wymień gatunki zwierząt łownych, u których występuje wścieklizna. Omów, jak ją rozpoznać i jakie są zasady postępowania w wypadku rozpoznania wścieklizny.

Zestaw 24

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich kaczek oraz ich podział na dwie grupy – podaj po trzy gatunki zaliczane do tych grup i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 2

-Omów obowiązki prowadzącego polowanie w razie nieszczęśliwego wypadku na polowaniu zbiorowym.

Pytanie nr 3

-Wymień 3 choroby zakaźne/pasożytnicze występujące u dzików i opisz jedną z nich.

Zestaw 25

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii kun oraz scharakteryzuj różnice pozwalające określić przynależność ich do jednego z dwóch gatunków.

Pytanie nr 2

-Jakie zasady obowiązują myśliwego pełniącego rolę naganki na polowaniu zbiorowym?

Pytanie nr 3

-Omów zasady bioasekuracji obowiązujące myśliwych w związku z ASF.

Zestaw 26

Pytanie nr 1

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny grubej, wskaż okresy / czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Przedstaw zasady bezpiecznego strzelania do zwierzyny na polowaniu zbiorowym w aspekcie strzału wzdłuż linii myśliwych.

Pytanie nr 3

-Co to są zoonozy? Wymień 3 i jedną opisz.

Zestaw 27

Pytanie nr 1

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny drobnej, wskaż okresy / czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Jakie czynności powinien wykonać myśliwy po odstrzeleniu zwierzyny grubej?

Pytanie nr 3

-Omów cykl rozwojowy włośnia krętego.

Zestaw 28

Pytanie nr 1

-Omów podział zwierzyny wynikający z tradycji polskiego łowiectwa oraz omów językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z gatunków zwierzyny drobnej.

Pytanie nr 2

-Omów zasady użycia urządzeń noktowizyjnych i termowizyjnych podczas polowania.

Pytanie nr 3

-Wymień 3 choroby wirusowe groźne dla zwierzyny. Jedną opisz dokładnie.

Zestaw 29

Pytanie nr 1

-Podaj dla 5 gatunków zwierzyny nazwy okresów godowych w języku łowieckim i podaj terminy w jakich przypadają.

Pytanie nr 2

-Kto może wykonywać polowanie w Polsce oraz jakie dokumenty uprawniają do uczestnictwa w polowaniu zbiorowym, a jakie do wykonywania polowania indywidualnego? Co to jest kłusownictwo?

Pytanie nr 3

-Wymień 3 choroby bakteryjne groźne dla zwierząt łownych. Jedną opisz dokładnie.

Zestaw 30

Pytanie nr 1

-Wymień 10 gatunków zwierzyny drobnej występujące w Polsce i rozpoznaj przedstawione na fotografiach gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 2

-W jakich odległościach od: a) pracujących maszyn b) zebrań publicznych w czasie ich trwania c) zabudowań mieszkalnych zabrania się strzału do zwierzyny.

Pytanie nr 3

-Omów bąblowicę wywoływaną przez *Echinococcus granulosus* w kontekście zagrożenia dla człowieka.

Zestaw 31

Pytanie nr 1

-Wymień wszystkie drapieżniki łowne oraz wskaż okresy polowań na każdego z nich oraz przedstaw gatunki zaliczane do IGO.

Pytanie nr 2

-Co rozumiesz przez określenie „ciche pędzenie”, co uzasadnia takie pędzenia i kiedy się je stosuje? Podaj warunki dopuszczalności strzału do zwierzyny płowej na polowaniu zbiorowym.

Pytanie nr 3

-Wymień 2 najczęściej występujące choroby jeleniowatych wywoływane przez owady.

Zestaw 32

Pytanie nr 1

-Wymień wszystkie gatunki zwierzyny drobnej, na którą można polować w Polsce; wskaż okresy polowań dla minimum 3 gatunków i rozpoznaj gatunki przedstawione na fotografiach.

Pytanie nr 2

-Kiedy polowanie na dziki z udziałem podkładacza z psem jest polowaniem indywidualnym? W jakim okresie można wykonywać takie polowania?

Pytanie nr 3

-Czym objawia się inwazja strzykaczy i gzów u jeleniowatych? Przedstaw w skrócie cykl rozwojowy tych owadów.

Zestaw 33

Pytanie nr 1

-Omów główne przyczyny spadku liczebności zwierzyny drobnej w Polsce - podaj gatunki, których to w głównej mierze dotyczy i opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Czy myśliwy pełniący rolę podkładacza z psem w polowaniu zbiorowym może strzelać do zwierzyny?

Pytanie nr 3

-Przedstaw praktyczne działania myśliwych w zakresie zapobiegania szerzeniu się chorób zakaźnych.

Zestaw 34

Pytanie nr 1

-Omów różnice pomiędzy porożem a rogami oraz wskaż, u których gatunków zwierzyny występują rogi, a u których poroże. Opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z przedstawicieli tych grup.

Pytanie nr 2

-Opisz czynności jakie zobowiązany jest wykonać myśliwy po pozyskaniu zwierzyny drobnej na polowaniu indywidualnym.

Pytanie nr 3

-Omów zasady pobierania prób od dzików w kierunku włośnicy.

Zestaw 35

Pytanie nr 1

-Omów zjawisko ciąży utajonej (przedłużonej)? Jakich gatunków zwierzyny dotyczy to zjawisko? Omów przebieg ciąży utajonej na przykładzie jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Kiedy myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może oddać strzał? Czy dozwolone są strzały między pędzeniami?

Pytanie nr 3

-Omów zasady zoohigieniczne obowiązujące uczestników polowań.

Zestaw 36

Pytanie nr 1

-Wymień 5 gatunków zwierzyny drobnej występującej w Polsce i podaj okresy polowań na nie. Opisz używając polskiego języka łowieckiego wygląd i biologię jednego z tych gatunków.

Pytanie nr 2

-Co to jest strzał wzdłuż linii myśliwych? Czy jest on dopuszczalny?

Pytanie nr 3

-Wymień 5 symptomów chorobowych jakie mogą być widoczne u zwierzyny przed strzałem.

Zestaw 37

Pytanie nr 1

-Wymień gatunki dzikich gęsi występujących w Polsce. Określ, które z nich są przelotne, a które gniazdujące. Wskaż gatunki, które należą do zwierząt łownych oraz okresy polowań na nie.

Pytanie nr 2

-Kiedy myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może opuścić stanowisko w trakcie pędzenia?

Pytanie nr 3

-Wymień 4 polskie rasy psów myśliwskich, w tym trzy uznane już przez FCI oraz opisz jedną z tych ras, użytkowaną obecnie w polskim łowiectwie.

Zestaw 38

Pytanie nr 1

-Jakie znasz kuraki polne i leśne? Używając języka łowieckiego, opisz wygląd i biologię kuraka, który jest gatunkiem łownym.

Pytanie nr 2

-Jak powinien zachować się myśliwy, który spóźnił się na polowanie, a jak gdy chce opuścić polowanie przed jego zakończeniem?

Pytanie nr 3

-Omów podział psów myśliwskich na grupy pod względem ich użytkowości łowieckiej oraz wskaż przynajmniej po dwie rasy z każdej grupy.

Zestaw 39

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 2

-Omów specyfikę polowania zbiorowego z ambon.

Pytanie nr 3

-Przedstaw cechy charakterystyczne posokowców oraz wymień rasy psów należących do tej grupy użytkowej. Opisz jedną z nich.

Zestaw 40

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 2

-Opisz przebieg odprawy myśliwych przed polowaniem zbiorowym, z podaniem czynności, które powinien wykonać prowadzący polowanie.

Pytanie nr 3

-Do jakiej grupy (grup) psów myśliwskich, pod względem ich użytkowości łowieckiej, należą gończy polski, jamnik szorstkowłosy standardowy i pointer? Omów jedną z wymienionych ras.

Zestaw 41

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 2

-Jakie uprawnienia w stosunku do uczestników polowania zbiorowego naruszających zasady bezpiecznego polowania ma prowadzący polowanie?

Pytanie nr 3

-Do jakiej grupy (grup) psów myśliwskich, pod względem ich użytkowości łowieckiej, należą płochacz niemiecki (Wahtelhund), ogar polski i wyżeł niemiecki krótkowłosy? Opisz jedną z wymienionych ras.

Zestaw 42

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 2

-Wymień informacje zawarte w tabelach balistycznych oraz ich wykorzystanie w doborze broni oraz w praktyce myśliwskiej. Podaj maksymalną / dopuszczalną odległość strzału na polowaniu indywidualnym, z uwzględnieniem rodzaju broni.

Pytanie nr 3

-Do jakiej grupy (grup) psów myśliwskich, pod względem ich użytkowości łowieckiej, należą labrador retriever, terier niemiecki (Jagdterier) i posokowiec hanowerski? Omów jedną z wymienionych ras.

Zestaw 43

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 2

-Opisz postępowanie myśliwego w przypadku nieodnalezienia zwierzyny bezpośrednio po oddaniu strzału, uwzględnij główne zasady postępowania, rodzaje śladów pozostawionych przez postrzeloną zwierzynę oraz rodzaje i barwę farby jako śladu.

Pytanie nr 3

-Do jakiej grupy (grup) psów myśliwskich, pod względem ich użytkowości łowieckiej, należą foksterier szorstkowłosy, jamnik krótkowłosy i polski spaniel myśliwski? Opisz jedną z wymienionych ras.

Zestaw 44

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 2

-Co oznacza pojęcie odstrzał redukcyjny? Kto i w jakich okolicznościach wydaje decyzję o odstrzale redukcyjnym i jakie obowiązują wówczas zasady wykonywania polowania?

Pytanie nr 3

-Omów grupę psów określanych w łowiectwie jako wyżły (psy legawe) i wymień 3 rasy psów do niej zaliczanych.

Zestaw 45

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 2

-Co oznacza pojęcie odstrzał zastępczy? Kto i w jakich okolicznościach wydaje decyzję o odstrzale zastępczym?

Pytanie nr 3

-Omów grupę psów określanych w łowiectwie jako dzikarze i wymień 3 rasy psów do niej zaliczanych.

Zestaw 46

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd muflona, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na muflony.

Pytanie nr 2

-Co oznacza pojęcie odstrzał sanitarny? Kto i w jakich okolicznościach wydaje decyzję o odstrzale sanitarnym i jakie obowiązują wówczas zasady wykonywania odstrzału?

Pytanie nr 3

-Omów grupę psów określanych w łowiectwie jako aportery i wymień 3 rasy psów do niej zaliczanych.

Zestaw 47

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 2

-Omów sposób zgłaszania i ewidencjonowania polowań indywidualnych przez myśliwego wykonującego polowanie oraz obowiązki w tym zakresie ciążące na dzierżawcy i zarządcy obwodu łowieckiego?

Pytanie nr 3

-Omów grupę psów określanych w łowiectwie jako tropowce i wymień 3 rasy psów do niej zaliczanych.

Zestaw 48

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 2

-Podaj jakie obowiązują zasady i okresy wykonywania polowań z naganką oraz psami. W jakich sytuacjach okres, w którym mogą odbywać się takie polowania ulega zmianie?

Pytanie nr 3

-Omów grupę psów określanych w łowiectwie jako norowce i wymień 3 rasy psów do niej zaliczanych.

Zestaw 49

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd borsuka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na borsuki.

Pytanie nr 2

-Omów specyfikę polowań na zające wynikającą z przepisów zawartych w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 3

-Omów grupę psów określanych w łowiectwie jako płochacze i wymień 3 rasy psów do niej zaliczanych.

Zestaw 50

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny leśnej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny leśne.

Pytanie nr 2

-Kto może wykonywać polowanie w Polsce? Jakie dokumenty uprawniają do uczestnictwa w polowaniu zbiorowym, a jakie do wykonywania polowania indywidualnego?

Pytanie nr 3

-Ile jest ras jamników? Omów ich cechy użytkowe i opisz szczegółowo jedną z ras.

Zestaw 51

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny domowej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny domowe.

Pytanie nr 2

-Podaj definicję polowania zbiorowego. Kto wyznacza prowadzącego polowanie i jakie ciążą na nim obowiązki? Czy myśliwy – uczestnik polowania zbiorowego obowiązany jest bezwzględnie podporządkować się decyzjom prowadzącego polowanie?

Pytanie nr 3

-Wymień znane ci rasy wyżłów i omów ich cechy użytkowe? Opisz szczegółowo jedną z ras.

Zestaw 52

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 2

-Kiedy polowanie zbiorowe uważa się za rozpoczęte, a kiedy następuje jego zakończenie?

Pytanie nr 3

-Omów różnicę w pracy psa dolnym i górnym wiatrem. Jakie rasy psów charakteryzują się pracą w łowisku dolnym, a jakie górnym wiatrem?

Zestaw 53

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 2

-Jakie informacje powinien przekazać na odprawie myśliwych przed rozpoczęciem pierwszego pędzenia prowadzący polowanie oraz jakie powinien przeprowadzić czynności?

Pytanie nr 3

-Wymień najczęściej występujące u psów choroby zakaźne. Jakie szczepienia profilaktyczne powinien każdy właściciel psa myśliwskiego zapewnić swojemu pupilowi?

Zestaw 54

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kaczki krzyżówki, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kaczki krzyżówki.

Pytanie nr 2

-Omów kartę stanowiskową używaną na polowaniu zbiorowym oraz podaj obowiązującą zasadę ustalania numeracji stanowisk w miocie (pędzeniu). Od której flanki myśliwych numeracja stanowisk powinna wzrastać?

Pytanie nr 3

-Wymień zabiegi profilaktyczne jakich powinniśmy dopilnować, posiadając psa myśliwskiego?

Zestaw 55

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi gęgawy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęgawy.

Pytanie nr 2

-Jakich sygnałów dźwiękowych używa się na polowaniu zbiorowym? Który z sygnałów jest obowiązkowy, a które można pominąć?

Pytanie nr 3

-Opisz budowę psa – jaki zgryz u psa myśliwskiego uważamy za prawidłowy?

Zestaw 56

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi zbożowej (tundrowej), jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęś zbożową.

Pytanie nr 2

-Co to jest strzał wzdłuż linii myśliwych oraz omów warunki bezpiecznego strzału.

Pytanie nr 3

-Omów cechy charakterystyczne zmysłów psa, które spowodowały, że stał się on najlepszym towarzyszem łowów i przyjacielem człowieka.

Zestaw 57

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku polnym; wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię gołębia grzywacza.

Pytanie nr 2

-Omów wyjątkowe sytuacje, w których myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może opuścić stanowisko w trakcie pędzenia?

Pytanie nr 3

-Omów sygnały myśliwskie grane na polowaniu zbiorowym – od rozpoczęcia odprawy przed polowaniem do zakończenia pokotu.

Zestaw 58

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku wodno-błotnym, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (gęś zbożowa, gęś białoczelna lub cyraneczka).

Pytanie nr 2

-Jak powinien zachować się myśliwy, który spóźnił się na polowanie, a jak gdy chce opuścić polowanie przed jego zakończeniem?

Pytanie nr 3

-Omów czym jest sokolnictwo i co oznaczają pojęcia ptak łowny i ptak łowczy? Podaj po trzy przykłady takich ptaków.

Zestaw 59

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ssaków drapieżnych zaliczanych do zwierzyny drobnej, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich, oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (tchórza, wizona amerykańskiego (norki amerykańskiej) lub szakala złocistego).

Pytanie nr 2

-Czy wolno polować z samochodu lub pojazdu konnego? Jeśli tak, to w jakich okolicznościach?

Pytanie nr 3

-Co to jest pokot? Omów zasady jego układania oraz sygnały myśliwskie grane podczas pokotu.

Zestaw 60

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ssaków zaliczanych do rodziny zającowatych, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd, różnice między gatunkami i przedstaw biologię królika europejskiego.

Pytanie nr 2

-Omów prawidłowe zachowanie myśliwego w sytuacji, gdy w rejonie polowania indywidualnego lub zbiorowego pojawia się osoba postronna lub osoba celowo zakłócająca polowanie.

Pytanie nr 3

-Omów ceremonię wręczania złomu na polowaniu indywidualnym i polowaniu zbiorowym.

Zestaw 61

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny płowej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Jak się odbywa i kto przeprowadza rozstrzyganie spornych strzałów w przypadku zwierzyny drobnej strzelonej śrutem (w tym pióra), a jak w przypadku zwierzyny strzelonej kulą?

Pytanie nr 3

-Podaj definicję broni rozładowanej oraz omów zasady obowiązujące podczas ładowania i rozładowywania broni. Kiedy broń podczas polowania indywidualnego może być załadowana, a kiedy musi być rozładowana?

Zestaw 62

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny czarnej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Podaj różnice w sposobie prowadzenia polowań zbiorowych ze stanowisk naziemnych i polowań zbiorowych z ambon. Przedstaw specyfikę obydwu rodzajów polowań w odniesieniu do warunków bezpieczeństwa.

Pytanie nr 3

-Jak w języku łowieckim nazywa się ugrupowanie: a) jeleni; b) dzików; c) saren; d) dzikich gęsi; e) wilków; f) muflonów; g) danieli?

Zestaw 63

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich gęsi i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 2

-Wskaż obowiązujące przepisy prawa w tzw. „Regulaminie polowań” dotyczące obowiązku używania psa do polowania? Czy w polowaniu zbiorowym na zwierzynę grubą, w którym dopuszczony jest odstrzał zajęcy, może uczestniczyć pies?

Pytanie nr 3

-Wymień odznaczenia łowieckie nadawane w PZŁ i podaj przez jaki organ są przyznawane i na czyj wniosek.

Zestaw 64

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich kaczek oraz ich podział na dwie grupy – podaj po trzy gatunki zaliczane do tych grup i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 2

-W jakich miejscach i w jakich okolicznościach myśliwy – podczas wykonywania polowania - nie może strzelać do zwierzyny?

Pytanie nr 3

-Wymień co najmniej trzy ceremoniały łowieckie. Opisz szczegółowo jeden z nich.

Zestaw 65

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii kun oraz scharakteryzuj różnice pozwalające określić przynależność ich do jednego z dwóch gatunków.

Pytanie nr 2

-W jakich okolicznościach myśliwy może celować i oddać strzał do zwierzyny?

Pytanie nr 3

-Wymień sygnały myśliwskie, podczas grania których zdejmuje się nakrycie głowy i wysłuchuje ich na stojąco.

Zestaw 66

Pytanie nr 1

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny grubej, wskaż okresy /czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Wskaż prawidłowe maksymalne/dopuszczalne odległości strzału do zwierzyny na polowaniu zbiorowym i indywidualnym, z uwzględnieniem poszczególnych rodzajów broni, naboju, oraz przyrządów celowniczych - otwartych i optycznych.

Pytanie nr 3

-Wymień co najmniej pięć sygnałów myśliwskich granych podczas polowania zbiorowego.

Zestaw 67

Pytanie nr 1

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny drobnej, wskaż okresy /czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Podaj warunki dopuszczalności strzału do zwierzyny płowej na polowaniu zbiorowym.

Pytanie nr 3

-Wyjaśnij co w języku łowieckim oznacza termin „złom” oraz omów ceremoniał z nim związany?

Zestaw 68

Pytanie nr 1

-Omów podział zwierzyny wynikający z tradycji polskiego łowiectwa oraz omów językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z gatunków zwierzyny drobnej.

Pytanie nr 2

-Omów, jakie zasady obowiązują przy strzelaniu do ptactwa znajdującego się w locie?

Pytanie nr 3

-Omów ceremoniał ślubowania myśliwskiego i sposób ustawienia uczestników polowania na zbiórce w czasie jego celebracji.

Zestaw 69

Pytanie nr 1

-Podaj dla 5 gatunków zwierzyny nazwy okresów godowych w języku łowieckim i podaj terminy w jakich przypadają.

Pytanie nr 2

-Omów sytuacje, w których nie można, w trakcie polowania zbiorowego, strzelać do zwierzyny w miot.

Pytanie nr 3

-Omów ceremoniał chrztu myśliwskiego i sposób ustawienia uczestników polowania na zbiórce w czasie jego celebracji.

Zestaw 70

Pytanie nr 1

-Wymień 10 gatunków zwierzyny drobnej występujące w Polsce i rozpoznaj przedstawione na fotografiach gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 2

-Omów, w jakiej sytuacji, zgodnie z przepisami prawa w tzw. „Regulaminie polowań”, myśliwy bezwarunkowo nie może wykonywać polowania, jak również nie może pozostawiać w posiadaniu broni myśliwskiej.

Pytanie nr 3

-Omów ceremoniał pasowania myśliwskiego i sposób ustawienia uczestników polowania na zbiórce w czasie jego celebracji.

Zestaw 71

Pytanie nr 1

-Wymień wszystkie drapieżniki łowne oraz wskaż okresy polowań na każdego z nich oraz przedstaw gatunki zaliczane do IGO.

Pytanie nr 2

-Omów warunki bezpieczeństwa i zasady zachowania obowiązujące myśliwego na polowaniu zbiorowym, przy: a) zajmowaniu stanowiska w wyznaczonym miejscu; b) ustawianiu linii myśliwych; c) opuszczeniu stanowiska. Uwzględnij aspekt załadowania / rozładowania broni.

Pytanie nr 3

-Co to jest etyka łowiecka? Podaj przykłady myśliwskich postaw etycznych i postaw nieetycznych.

Zestaw 72

Pytanie nr 1

-Wymień wszystkie gatunki zwierzyny drobnej, na którą można polować w Polsce; wskaż okresy polowań dla minimum 3 gatunków i rozpoznaj gatunki przedstawione na fotografiach.

Pytanie nr 2

-Czy myśliwy może zejść ze stanowiska w trakcie pędzenia (miotu) przed sygnałem „koniec pędzenia”? Jakie obowiązują w tym zakresie zasady postępowania i czy są od nich wyjątki?

Pytanie nr 3

-Co to są tradycje łowieckie? Podaj przykłady.

Zestaw 73

Pytanie nr 1

-Omów główne przyczyny spadku liczebności zwierzyny drobnej w Polsce - podaj gatunki, których to w głównej mierze dotyczy i opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z nich

Pytanie nr 2

-Przedstaw zasadę rozstawiania myśliwych na linii w trakcie polowań na zwierzynę grubą oraz w trakcie polowania na zające ze szczególnym uwzględnieniem warunków bezpieczeństwa.

Pytanie nr 3

-Omów przebieg odprawy myśliwych przed polowaniem zbiorowym; uwzględnij grane w tym czasie sygnały myśliwskie i sposób ustawienia uczestników polowania.

Zestaw 74

Pytanie nr 1

-Omów różnice pomiędzy porożem a rogami oraz wskaż, u których gatunków zwierzyny występują rogi, a u których poroże. Opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z przedstawicieli tych grup.

Pytanie nr 2

-Jakie czynności obowiązany jest wykonać myśliwy po zajęciu stanowiska na polowaniu zbiorowym, jakie między pędzeniami i po zakończeniu ostatniego pędzenia?

Pytanie nr 3

-Podaj kolejność sygnałów myśliwskich granych podczas polowania zbiorowego. Wskaż w których momentach polowania są one grane, co oznaczają i jak powinni zachować się myśliwi w czasie ich grania?

Zestaw 75

Pytanie nr 1

-Omów zjawisko ciąży utajonej (przedłużonej)? Jakich gatunków zwierzyny dotyczy to zjawisko? Omów przebieg ciąży utajonej na przykładzie jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Kiedy myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może oddać strzał? Czy dozwolone są strzały między pędzeniami?

Pytanie nr 3

-W którym momencie na polowaniu zbiorowym następuje ogłoszenie króla i wicekróla/ów polowania oraz ewentualnie króla pudlarzy?

Zestaw 76

Pytanie nr 1

-Wymień 5 gatunków zwierzyny drobnej występującej w Polsce i podaj okresy polowań na nie. Opisz używając polskiego języka łowieckiego wygląd i biologię jednego z tych gatunków.

Pytanie nr 2

-Co to jest strzał wzdłuż linii myśliwych? Omów warunki bezpiecznego strzału.

Pytanie nr 3

-Jakie sygnały myśliwskie grane są podczas zakończenia polowania i które z nich należy wysłuchać z odkrytymi głowami?

Zestaw 77

Pytanie nr 1

-Wymień gatunki dzikich gęsi występujących w Polsce. Określ, które z nich są przelotne, a które gniazdujące. Wskaż gatunki, które należą do zwierząt łownych oraz okresy polowań na nie.

Pytanie nr 2

-Omów wyjątkowe sytuacje, w których myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może opuścić stanowisko w trakcie pędzenia?

Pytanie nr 3

-Jakie polowania zbiorowe zaliczamy do uroczystych – omów ich cechy charakterystyczne i kiedy się odbywają?

Zestaw 78

Pytanie nr 1

-Jakie znasz kuraki polne i leśne? Używając języka łowieckiego, opisz wygląd i biologię kuraka, który jest gatunkiem łownym.

Pytanie nr 2

-Opisz warunki bezpieczeństwa, które powinien spełnić myśliwy wykonujący polowanie w nocy.

Pytanie nr 3

-Polski język łowiecki, jego historia powstania i znaczenie dla łowiectwa i języka polskiego.

Zestaw 79

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 2

-Jak powinien zachować się myśliwy, który spóźnił się na polowanie, a jak gdy chce opuścić polowanie przed jego zakończeniem?

Pytanie nr 3

-Omów kulturotwórczą rolę łowiectwa i podaj jej przykłady w sztuce – literaturze, malarstwie i muzyce.

Zestaw 80

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 2

-Podaj maksymalną dopuszczalną odległość strzału podczas polowania zbiorowego: w miot i poza miot, z broni o lufach gładkich i z broni o lufach gwintowanych.

Pytanie nr 3

-Omów kult św. Huberta - patrona myśliwych i jego ślady w kulturze europejskiej.

Zestaw 81

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 2

-Kiedy należy rozładować broń na polowaniu zbiorowym i indywidualnym, jakie czynności należy wykonać w trakcie rozładowywania?

Pytanie nr 3

-Podaj najważniejsze fakty z historii powstania PZŁ, jako ogólnokrajowej organizacji łowieckiej. Wymień historyczne akty prawne, które regulowały funkcjonowanie łowiectwa w Polsce po 1923 roku.

Zestaw 82

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 2

-Omów zasady przenoszenia i przewożenia broni w obrębie obwodu łowieckiego i poza obwodem - w trakcie przechodzenia oraz przemieszczania się pojazdami transportu indywidualnego, a także środkami komunikacji publicznej.

Pytanie nr 3

-Jak, zgodnie z polskim prawem, uśmierca się zwierzynę raną?

Zestaw 83

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 2

-Omów warunki załadowania i rozładowania broni w trakcie polowania zbiorowego - od jego rozpoczęcia do zakończenia.

Pytanie nr 3

-W jakim dokumencie zapisane są podstawowe zasady etyki łowieckiej? Czym wyraża się etyka łowiecka?

Zestaw 84

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 2

-Omów warunki bezpieczeństwa obowiązujące na polowaniach zbiorowych, dotyczące: używanej broni i amunicji, stanowiska myśliwego oraz bezpiecznego strzału wynikającego z obowiązujących przepisów prawa w tym zakresie w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 3

-Co oznaczają w polskim języku łowieckim pojęcia: basior, odyniec, parkoty, rogacz, scypuł?

Zestaw 85

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 2

-Pod jakim warunkiem myśliwy może wykonywać polowanie indywidualne w rejonie zajęтым przez innego myśliwego.

Pytanie nr 3

-Wyjaśnij terminy: rykowisko, ruja, bekowisko, bukowisko, parkoty, ciecinka, huczka.

Zestaw 86

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 2

-Czy przerwa w polowaniu zarządzona przez prowadzącego polowanie jest w dalszym ciągu polowaniem? Co należy zrobić wówczas z bronią – rozładować, czy wystarczy wyjąć amunicję z komór nabojoych?

Pytanie nr 3

-Co oznaczają w polskim języku łowieckim określenia: farba, wataha, trzeszcze, omyk, cewki, klarnet, badyle, biegi?

Zestaw 87

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 2

-Omów zasady dotyczące sposobu obchodzenia się z bronią oraz zachowania osób przebywających na strzelnicy.

Pytanie nr 3

-Omów strój organizacyjny członka Polskiego Związku Łowieckiego?

Zestaw 88

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 2

-Omów zasadę dotyczącą tzw. kulochwyków – w jakich okolicznościach można oddać bezpieczny strzał?

Pytanie nr 3

-Co stanowi trofeum z drapieżników łownych i które z nich podlegają wycenie CIC? Omów sposoby preparowania tych trofeów.

Zestaw 89

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 2

-Omów sposoby trzymania i przenoszenia broni w zależności od miejsca i okoliczności - podaj przykłady

Pytanie nr 3

-Jak preparujemy i przechowujemy oręż dzika od chwili jego odstrzału do wyeksponowania trofeum w gabinecie myśliwskim?

Zestaw 90

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 2

-W jakich sytuacjach myśliwy jest zobligowany do usunięcia wszystkich nabojoych z komór nabojoych.

Pytanie nr 3

-Porównaj sposób patroszenia tuszy dzika i sarny. Na co należy zwrócić uwagę przy patroszeniu zwierzyny, aby tusza się nie zaparzyła?

Zestaw 91

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 2

-W jakich sytuacjach na polowaniu indywidualnym można załadować broń, a kiedy należy ją rozładować?

Pytanie nr 3

-Jak obchodzimy się z tuszą dzika od chwili dojścia do niej w łowisku do przejęcia jej na użytek własny myśliwego – z uwzględnieniem nakazów i ograniczeń związanych z ASF?

Zestaw 92

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 2

-Omów warunki bezpieczeństwa i zasady zachowania obowiązujące myśliwego na polowaniu zbiorowym, przy: a) zajmowaniu stanowiska w wyznaczonym miejscu; b) ustawianiu linii myśliwych; c) opuszczeniu stanowiska. Uwzględnij aspekt załadowania / rozładowania broni.

Pytanie nr 3

-Opisz zasady postępowania i obchodzenia się z tuszą zwierzyny grubej pozyskanej na polowaniu indywidualnym i zbiorowym.

Zestaw 93

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd muflona, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na muflony.

Pytanie nr 2

-W jakich wyjątkowych okolicznościach na polowaniu zbiorowym myśliwy może przemieszczać się z odbezpieczoną bronią.

Pytanie nr 3

-Jak postępujemy z tuszami pozyskanej zwierzyny drobnej – zajęcy i ptactwa, uwzględnij specyfikę poszczególnych gatunków.

Zestaw 94

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 2

-Jaki wpływ ma krotność powiększenia zamontowanej na broni lunety celowniczej na: a) bezpieczeństwo strzału na polowaniu zbiorowym, b) jasność widzenia celu w warunkach polowania nocnego?

Pytanie nr 3

-Opisz znane ci trofea z gatunków zwierzyny grubej i drobnej. Jak przygotowujemy trofeum, chcąc wykonać medalion z dzika – odyńca?

Zestaw 95

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 2

-Opisz zjawisko rykoszetu i sposoby unikania zagrożeń z nim związanych.

Pytanie nr 3

-Wymień niepokojące zmiany widoczne w trakcie oględzin tuszy podczas jej patroszenia lub obielania.

Zestaw 96**Pytanie nr 1**

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd borsuka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na borsuki.

Pytanie nr 2

-Omów zasady strzelania do zwierzyny będącej w ruchu. Jakie czynniki wpływają na założenie odpowiedniego wyprzedzenia?

Pytanie nr 3

-Omów zagadnienie: gospodarka łowiecka jako forma aktywnej ochrony przyrody – gdzie jest prowadzona i na jakich zasadach?

Zestaw 97**Pytanie nr 1**

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny leśnej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny leśne.

Pytanie nr 2

-Co to jest najkorzystniejsza odległość przystrzelania (NOP)? Wyjaśnij znaczenie tego terminu dla praktyki łowieckiej.

Pytanie nr 3

-Przedstaw elementy – zabiegi wchodzące w zakres gospodarki łowieckiej.

Zestaw 98**Pytanie nr 1**

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny domowej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny domowe.

Pytanie nr 2

-Określ warunki bezpiecznego strzału na polowaniu zbiorowym. Uwzględnij specyfikę polowań na różne gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 3

-Czym jest gospodarka łowiecka, czy jest ona równoznaczna z określeniem - łowiectwo?

Zestaw 99**Pytanie nr 1**

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 2

-Określ warunki bezpiecznego strzału na polowaniu indywidualnym. Uwzględnij specyfikę polowań na różne gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 3

-Co jest celem gospodarki łowieckiej prowadzonej w obwodach łowieckich dzierzawionych przez koła łowieckie i zarządzanych przez ośrodki hodowli zwierzyny?

Zestaw 100

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 2

-Podaj definicję broni rozładowanej. W jakich sytuacjach, podczas wykonywania polowania, myśliwy jest obowiązany: a) zabezpieczyć broń przed możliwością oddania strzału; b) usunąć naboje z komór nabojoych; c) rozładować broń?

Pytanie nr 3

-Czym jest obwód łowiecki i na jakich zasadach prowadzona jest gospodarka łowiecka w obwodzie.

Zestaw 101

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kaczki krzyżówki, jej biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kaczki krzyżówki.

Pytanie nr 2

-Określ zasady skutecznego i bezpiecznego strzelania do ptactwa w locie.

Pytanie nr 3

-Co jest głównym czynnikiem wpływającym na prowadzenie gospodarki łowieckiej w obwodzie łowieckim? Omów typy obwodów łowieckich oraz rodzaje łowisk w nich występujących.

Zestaw 102

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi gęgawy, jej biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęgawy.

Pytanie nr 2

-Określ zasady skutecznego i bezpiecznego strzelania do zwierzyny grubej na polowaniach zbiorowych i indywidualnych.

Pytanie nr 3

-Definicja obwodu łowieckiego oraz znaczenie systemu – sieci wszystkich obwodów łowieckich w Polsce dla właściwego zarządzania populacjami zwierzyny.

Zestaw 103

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi zbożowej (tundrowej), jej biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęsi zbożowe.

Pytanie nr 2

-Jak należy się zachować w sytuacji niewypału lub braku możliwości usunięcia pocisku z komory nabojoyej? Dlaczego niezbędne jest sprawdzenie drożności luf przed każdorazowym wprowadzeniem naboju do komory nabojoyej?

Pytanie nr 3

-Wymień kategorie obwodów łowieckich. Co stanowi podstawę zaliczenia obwodu do jednej z kategorii?

Zestaw 104

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku polnym; wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię gołębia grzywacza.

Pytanie nr 2

-Wskaż zagrożenia związane z używaniem do polowań celowników noktowizyjnych i termowizyjnych. Czy są jakieś ograniczenia wynikające z ich użytkowania?

Pytanie nr 3

-Omów przygotowanie i procedurę opiniowania, uzgadniania i zatwierdzania Roczego Planu Łowieckiego.

Zestaw 105

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku wodno-błotnym, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (gęś zbożowa, gęś białoczelna lub cyraneczka).

Pytanie nr 2

-Wymień warunki bezpiecznego polowania w nocy, opisz wyposażenie myśliwego niezbędne do takiego polowania oraz podaj gatunki zwierzyny na jakie można polować w nocy.

Pytanie nr 3

-Co zawiera roczny plan łowiecki (RPŁ) w kolejnych częściach?

Zestaw 106

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ssaków drapieżnych zaliczanych do zwierzyny drobnej, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich, oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (tchórza, wizona amerykańskiego (norki amerykańskiej) lub szakala złocistego).

Pytanie nr 2

-Omów zasady bezpiecznego posługiwania się bronią w czasie polowania zbiorowego (ze stanowisk naziemnych) oraz polowania zbiorowego z ambon, uwzględnij maksymalne/dopuszczalne odległości, na jakie można oddać strzał na tych polowaniach.

Pytanie nr 3

-Omów zasady selekcji osobniczej i populacyjnej zwierząt łownych w Polsce i jaka jest ich rola w przygotowywaniu rocznego planu łowieckiego (RPŁ)?

Zestaw 107

Pytanie nr 1

-Wymień łowne gatunki ssaków zaliczanych do rodziny zającowatych, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd, różnice między gatunkami i przedstaw biologię królika europejskiego.

Pytanie nr 2

-Omów warunki bezpiecznego przechowywania broni w miejscu zamieszkania myśliwego, zasady jej przenoszenia w trakcie polowania, przewożenia na terenie obwodu łowieckiego, poza obwodem łowieckim oraz w środkach komunikacji publicznej.

Pytanie nr 3

-Podaj definicję przyrostu zrealizowanego (rocznego bilansu populacji). Jak ustala się pozyskanie zwierzyny w obwodzie, w którym liczba osobników danego gatunku wiosną odpowiada pojemności łowiska – obwodu?

Zestaw 108

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny płowej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-W jakich odległościach od: a) pracujących maszyn b) zebrzań publicznych w czasie ich trwania c) zabudowań mieszkalnych zabrania się strzału do zwierzyny.

Pytanie nr 3

-Omów co jest celem i podaj przykłady działań myśliwych w zakresie poprawy naturalnych warunków bytowania zwierzyny w obwodzie łowieckim.

Zestaw 109

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny czarnej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Omów wybór miejsca ulokowaniu pocisku w tuszy zwierzyny grubej, zasadę działania pocisku półpłaszczowego/grzybującego oraz efekt jego działania na organy wewnętrzne. Opisz reakcję zwierzyny na strzał w zależności od miejsca uderzenia pocisku.

Pytanie nr 3

-Jakie działania, będące elementami gospodarki łowieckiej, wchodzi w zakres poprawy naturalnych warunków bytowania zwierzyny w łowiskach polnych?

Zestaw 110

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich gęsi i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 2

-Jakich podstawowych zasad związanych z bezpiecznym posługiwaniem się bronią zobowiązany jest przestrzegać - każdy myśliwy udający się na polowanie?

Pytanie nr 3

-Jakie działania wchodzi w zakres „poprawy naturalnych warunków bytowania zwierzyny w łowiskach leśnych” będące elementami gospodarki łowieckiej?

Zestaw 111

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich kaczek oraz ich podział na dwie grupy – podaj po trzy gatunki zaliczane do tych grup i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 2

-Podaj definicję broni rozładowanej oraz omów zasady obowiązujące podczas ładowania i rozładowywania broni. Kiedy broń podczas polowania indywidualnego może być załadowana, a kiedy musi być rozładowana?

Pytanie nr 3

-Jakie działania, będące elementami gospodarki łowieckiej, wchodzi w zakres „poprawy naturalnych warunków bytowania zwierzyny w łowiskach wodno-błotnych”?

Zestaw 112

Pytanie nr 1

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii kun oraz scharakteryzuj różnice pozwalające określić przynależność ich do jednego z dwóch gatunków.

Pytanie nr 2

-Jakie czynności powinien wykonać myśliwy, który przekazuje broń do chwilowego potrzymania osobie „uprawnionej do posiadania broni” lub gdy inny myśliwy zwrócił się do nas o chwilowe przytrzymanie broni?

Pytanie nr 3

-Omów główne cele inwentaryzacji zwierzyny grubej oraz wskaż potrzebę regulacji zagęszczenia, struktury płciowej i wiekowej w populacjach, z uwzględnieniem *Zasad selekcji osobniczej i populacyjnej zwierząt łownych w Polsce*.

Zestaw 113

Pytanie nr 1

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny grubej, wskaż okresy /czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Czy na polowaniach zbiorowym można używać optycznych przyrządów celowniczych? Omów obowiązujące w tym zakresie wymogi.

Pytanie nr 3

-Omów główne metody i cele inwentaryzacji zwierzyny drobnej oraz wskaż jaki powinien być lub może być poziom pozyskania łowieckiego populacji: zająca, kuropatwy, lisa i jenota, wynikający z biologii tych gatunków oraz zasad gospodarowania tymi populacjami.

Zestaw 114

Pytanie nr 1

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny drobnej, wskaż okresy / czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 2

-W jakich sytuacjach obowiązuje na polowaniu bezwzględny zakaz celowania i strzelania do zwierzyny?

Pytanie nr 3

-Przedstaw metody inwentaryzacji zwierzyny i omów wybraną metodę inwentaryzacji zwierzyny grubej?

Zestaw 115

Pytanie nr 1

-Omów podział zwierzyny wynikający z tradycji polskiego łowiectwa oraz omów językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z gatunków zwierzyny drobnej.

Pytanie nr 2

-Podaj definicję „strzału wzdłuż linii myśliwych” i przedstaw ją na rysunku?

Pytanie nr 3

-Przedstaw metody inwentaryzacji zwierzyny i omów wybraną metodę inwentaryzacji zwierzyny drobnej?

Zestaw 116

Pytanie nr 1

-Podaj dla 5 gatunków zwierzyny nazwy okresów godowych w języku łowieckim i podaj terminy w jakich przypadają.

Pytanie nr 2

-Co to jest polowanie indywidualne? Podaj definicję i omów formalności jakich musi dopełnić myśliwy przed, w trakcie i po zakończeniu polowania indywidualnego.

Pytanie nr 3

-Omów znaczenie monitoringu łowieckiego prowadzonego przez koła łowieckie i PZŁ dla prowadzenia gospodarki łowieckiej w kole – obwodzie łowieckim. Co wchodzi w skład monitoringu łowieckiego?

Zestaw 117

Pytanie nr 1

-Wymień 10 gatunków zwierzyny drobnej występujące w Polsce i rozpoznaj przedstawione na fotografiach gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 2

-Co to jest polowanie zbiorowe? Podaj definicję i omów formalności jakie muszą być spełnione, aby polowanie zbiorowe było legalne.

Pytanie nr 3

-Wymień główne elementy – zabiegi wchodzące w zakres gospodarki łowieckiej i omów wsiedlenia – introdukcje i reintrodukcje zwierzyny.

Zestaw 118

Pytanie nr 1

-Wymień wszystkie drapieżniki łowne oraz wskaż okresy polowań na każdego z nich oraz przedstaw gatunki zaliczane do IGO.

Pytanie nr 2

-Wymień gatunki zwierzyny na jakie wolno polować w nocy i przedstaw zasady obowiązujące myśliwego podczas takiego polowania.

Pytanie nr 3

-Czym są użytki ekologiczne – remizy śródpolne i jakie jest ich znaczenie dla dobrostanu zwierzyny drobnej w obwodzie łowieckim?

Zestaw 119

Pytanie nr 1

-Wymień wszystkie gatunki zwierzyny drobnej, na którą można polować w Polsce; wskaż okresy polowań dla minimum 3 gatunków i rozpoznaj gatunki przedstawione na fotografiach.

Pytanie nr 2

-Opisz prawidłowe zachowanie myśliwego, który zajął stanowisko naziemne na polowaniu zbiorowym (przed, w trakcie i po zakończeniu pędzenia).

Pytanie nr 3

-Omów metody i organizację dokarmiania zwierzyny, z uwzględnieniem przepisów obowiązujących w tym zakresie. Jakie urządzenia łowieckie wykorzystuje się w dokarmianiu?

Zestaw 120

Pytanie nr 1

-Omów główne przyczyny spadku liczebności zwierzyny drobnej w Polsce - podaj gatunki, których to w głównej mierze dotyczy i opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Omów zakres odpowiedzialności oraz prawa i obowiązki prowadzącego polowanie zbiorowe.

Pytanie nr 3

-Czym są poletka łowieckie? Jaki jest ich główny cel i znaczenie dla zwierzyny oraz rodzaje w łowiskach leśnych i polnych?

Zestaw 121

Pytanie nr 1

-Omów różnice pomiędzy porożem a rogami oraz wskaż, u których gatunków zwierzyny występują rogi, a u których poroże. Opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z przedstawicieli tych grup.

Pytanie nr 2

-Omów przebieg polowania zbiorowego.

Pytanie nr 3

-Omów dokarmianie zwierzyny w warunkach niedoboru żeru naturalnego oraz wiosenno-letnie dokarmianie dzików na pasach zaporowych. Jaka jest rola lizawek w dokarmianiu zwierzyny?

Zestaw 122

Pytanie nr 1

-Omów zjawisko ciąży utajonej (przedłużonej)? Jakich gatunków zwierzyny dotyczy to zjawisko? Omów przebieg ciąży utajonej na przykładzie jednego z nich.

Pytanie nr 2

-Podaj różnice w sposobie prowadzenia polowań zbiorowych ze stanowisk naziemnych i polowań zbiorowych z ambon. Przedstaw specyfikę obydwu rodzajów polowań w odniesieniu do warunków bezpieczeństwa.

Pytanie nr 3

-Jakie urządzenia łowieckie wykorzystuje się w dokarmianiu zwierzyny? Opisz sposoby dokarmiania oraz rodzaje karmy dostarczanej zwierzynie.

Zestaw 123

Pytanie nr 1

-Wymień 5 gatunków zwierzyny drobnej występującej w Polsce i podaj okresy polowań na nie. Opisz używając polskiego języka łowieckiego wygląd i biologię jednego z tych gatunków.

Pytanie nr 2

-Wskaż obowiązujące przepisy prawa w tzw. „Regulaminie polowań” dotyczące obowiązku używania psa do polowania? Czy w polowaniu zbiorowym na zwierzynę grubą, w którym dopuszczony jest odstrzał zajęcy, może uczestniczyć pies?

Pytanie nr 3

-Co wpływa obecnie na pogorszenie warunków bytowania zwierzyny drobnej w łowiskach polnych? Jak można ograniczać wpływ tych czynników?

Zestaw 124

Pytanie nr 1

-Wymień gatunki dzikich gęsi występujących w Polsce. Określ, które z nich są przelotne, a które gniazdujące. Wskaż gatunki, które należą do zwierząt łownych oraz okresy polowań na nie.

Pytanie nr 2

-W jakich miejscach i w jakich okolicznościach myśliwy – podczas wykonywania polowania - nie może strzelać do zwierzyny?

Pytanie nr 3

-Co oznacza termin kłusownictwo? Jak można aktywnie przeciwdziałać temu zjawisku, realizując gospodarkę łowiecką?

Zestaw 125

Pytanie nr 1

-Jakie znasz kuraki polne i leśne? Używając języka łowieckiego, opisz wygląd i biologię kuraka, który jest gatunkiem łownym.

Pytanie nr 2

-W jakich okolicznościach myśliwy może celować i oddać strzał do zwierzyny?

Pytanie nr 3

-Omów szkody łowieckie i metody przeciwdziałania ich powstawaniu.

Zestaw 126

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 2

-Wskaż prawidłowe maksymalne/dopuszczalne odległości strzału do zwierzyny na polowaniu zbiorowym i indywidualnym, z uwzględnieniem poszczególnych rodzajów broni, naboju, oraz przyrządów celowniczych - otwartych i optycznych.

Pytanie nr 3

-Omów wielkość szkód łowieckich na tle innych szkód wyrządzanych przez dzikie zwierzęta w gospodarce, w tym gatunki będące pod ochroną gatunkową.

Zestaw 127

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 2

-Podaj warunki dopuszczalności strzału do zwierzyny płowej na polowaniu zbiorowym.

Pytanie nr 3

-Co wchodzi w skład dokumentacji gospodarki łowieckiej prowadzonej w kole łowieckim?

Zestaw 128

Pytanie nr 1

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 2

-Omów, jakie zasady obowiązują przy strzelaniu do ptactwa znajdującego się w locie?

Pytanie nr 3

-Omów planowanie łowieckie (roczne plany łowieckie i wieloletnie łowieckie plany hodowlane) i jego znaczenie w zarządzaniu populacjami zwierzyny.

Zestaw 129

Pytanie nr 1

-Jakie zagadnienia – obszary tematyczne obejmuje w swej treści ustawa Prawo łowieckie.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 3

-Jaką broń i amunicję dopuszcza się do wykonywania polowania w Polsce?

Zestaw 130

Pytanie nr 1

-Podaj definicję łowiectwa i wskaż główne jego zadania i cele.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 3

-Jakie parametry energii pocisku musi spełniać amunicja myśliwska do broni gwintowanej w odległości 100 m od wylotu lufy wykorzystywana odpowiednio w polowaniu na: sarny, dziki-warchlaki, pozostałe dziki, jelenie daniela, muflony i drapieżniki?

Zestaw 131

Pytanie nr 1

-Kto sprawuje nadzór administracyjny w zakresie łowiectwa na szczeblu państwowym i w województwach?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 3

-Do jakiej zwierzyny grubej i na jaką maksymalnie odległość wolno oddać strzał z broni myśliwskiej o lufach gładkich i amunicji kulowej używanej do tej broni?

Zestaw 132

Pytanie nr 1

-Omów na czym polega prowadzenie gospodarki łowieckiej i podaj jej podstawowe elementy oraz kto, gdzie i na jakich zasadach, może prowadzić gospodarkę łowiecką w Polsce.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 3

-Jakiej broni i jakiej amunicji wolno używać, wykonując polowanie na zwierzynę drobną? Wskaż odstępstwo od ogólnej zasady zawarte w obowiązujących przepisach prawa w tzw. „Regulaminie polowań”?

Zestaw 133

Pytanie nr 1

-Które gatunki dzikich zwierząt zaliczamy do zwierzyny - wskaż kto i według jakiej procedury ustala listę tych zwierząt oraz które gatunki uznawane są obecnie za IGO?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 3

-Podaj, jakie zadania powinny spełniać w czasie wykonywania polowania: lornetka tradycyjna, termo- i noktowizyjne monokulary i lornetki, luneta tradycyjna oraz nokto,- i termowizyjne celownicze urządzenie optyczne?

Zestaw 134

Pytanie nr 1

-Czym jest obwód łowiecki i jaka obowiązuje procedura podziału kraju na obwody łowieckie?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd muflona, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na muflony.

Pytanie nr 3

-Przedstaw podział broni myśliwskiej uwzględniający liczbę, rodzaj i układ luf.

Zestaw 135**Pytanie nr 1**

-Jaka jest struktura organizacyjna organów krajowych PZŁ i jakie są ich główne kompetencje i zadania?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 3

-Jak klasyfikujemy broń myśliwską, uwzględniając sposób jej przeładowania?

Zestaw 136**Pytanie nr 1**

-Jaka jest struktura organizacyjna okręgowych organów PZŁ i jakie są ich kompetencje i zadania?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 3

-Wskaż kryterium podziału sztucerów repetierów na czterotaktowe i dwutaktowe. Czym różnią się te konstrukcje?

Zestaw 137**Pytanie nr 1**

-Czym jest koło łowieckie i jakie organy wchodzi w jego skład. Podaj ich główne kompetencje i zadania.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd borsuka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na borsuki.

Pytanie nr 3

-Podaj podstawowe elementy w budowie dubeltówki horyzontalnej/nadlufki.

Zestaw 138**Pytanie nr 1**

-Wymień podstawowe zadania PZŁ wynikające z treści ustawy Prawo łowieckie.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny leśnej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny leśne.

Pytanie nr 3

-Opisz budowę lufy/luf broni śrutowej (gładkolufowej) oraz omów balistykę strzału z broni o lufach gładkich.

Zestaw 139**Pytanie nr 1**

-W jaki sposób finansowany jest PZŁ i koła łowieckie?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny domowej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny domowe.

Pytanie nr 3

-Co to jest czok w broni myśliwskiej i jaka jest jego funkcja? Wymień rodzaje czoków wg stopnia zwężenia?

Zestaw 140

Pytanie nr 1

-Kiedy członek PZŁ podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej? Wymień kary dyscyplinarne wskazane w ustawie Prawo łowieckie.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 3

-Omów elementy osady broni łamanej oraz wskaż umiejscowienie w broni zabezpieczenia tzw. bezpiecznika.

Zestaw 141

Pytanie nr 1

-Co to jest straż łowiecka i kto ją ustanawia?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 3

-Co to jest baskila i jakie są jej funkcje?

Zestaw 142

Pytanie nr 1

-Co to są szkody łowieckie? Kto dokonuje ich szacowania i likwidacji oraz kto wypłaca kwotę należnego odszkodowania?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kaczki krzyżówki, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kaczki krzyżówki.

Pytanie nr 3

-Omów budowę kolby broni myśliwskiej oraz wymień typy kolb wg kryterium kształtu (profilu).

Zestaw 143

Pytanie nr 1

-Przedstaw czyny zabronione opisane w rozdziale „Przepisy karne” ustawy Prawo łowieckie.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi gęgawy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęgawy.

Pytanie nr 3

-Podaj istotne wymiary kolby, które rzutują na składność broni oraz co decyduje o dopasowaniu kolby do budowy anatomicznej strzelca? Zdefiniuj awantaż?

Zestaw 144

Pytanie nr 1

-Jakie wymagania musi spełnić osoba ubiegająca się o członkostwo w Polskim Związku Łowieckim? Jaki akt prawny to określa?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi zbożowej (tundrowej), jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęsi zbożowe.

Pytanie nr 3

-Omów różnice pomiędzy bronią myśliwską powtarzalną i samopowtarzalną (półautomatyczną).

Zestaw 145

Pytanie nr 1

-Wymień organy dyscyplinarne PZŁ szczebla centralnego i okręgowego. Kto je powołuje i na jaki okres?

Pytanie nr 2

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku polnym; wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię gołębia grzywacza.

Pytanie nr 3

-Zdefiniuj kaliber broni o lufach gładkich. Jak go oznaczamy oraz podaj przykładowe kalibry tej broni używane w łowiectwie?

Zestaw 146

Pytanie nr 1

-Kto może wymierzać, w stosunku do członka koła, sankcje porządkowe za naruszenie obowiązków członkowskich, wynikających ze statutu PZŁ i innych uchwał organów Zrzeszenia oraz uchwał organów koła łowieckiego? Wymień te sankcje.

Pytanie nr 2

-Wymień łowne gatunki ptaków bytujących w środowisku wodno-błotnym, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (gęś zbożowa, gęś białoczelna lub cyraneczka).

Pytanie nr 3

-Co oznacza kaliber wagomiarowy broni śrutowej, np.: 12, 16, 20? Czy jest to pełne oznaczenie kalibru takiej broni?

Zestaw 147

Pytanie nr 1

-Na czym polega zasada dwuinstancyjności w odniesieniu do uchwał podejmowanych przez organy Zrzeszenia i koła łowieckiego?

Pytanie nr 2

-Wymień łowne gatunki ssaków drapieżnych zaliczanych do zwierzyny drobnej, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich, oraz omów językiem łowieckim ich wygląd (podając cechy pozwalające zidentyfikować każdy gatunek) i biologię wybranego gatunku (tchórza, wizona amerykańskiego - norki amerykańskiej) lub szakala złocistego.

Pytanie nr 3

-Opisz budowę naboju śrutowego i omów funkcje poszczególnych elementów.

Zestaw 148

Pytanie nr 1

-Kto dokonuje podziału terenu kraju na obwody łowieckie? Wskaż, kiedy dokonuje się wyłączenia określonego terenu z obwodu łowieckiego, a kiedy zarządza zakaz wykonywania polowania na danym terenie.

Pytanie nr 2

-Wymień łowne gatunki ssaków zaliczanych do rodziny zającowatych, wskaż metody i okresy polowań dla każdego z nich oraz omów językiem łowieckim ich wygląd, różnice między gatunkami i przedstaw biologię królika europejskiego.

Pytanie nr 3

-Jakie rodzaje prochów stosujemy w amunicji do broni gwintowanej i do broni śrutowej (gładkolufowej)? Czy można stosować je zamiennie – uzasadnij odpowiedź?

Zestaw 149

Pytanie nr 1

-Co to jest Roczny Plan Łowiecki (RPL)? Kto sporządza, a następnie kto opiniuje, uzgadnia i kto ostatecznie zatwierdza RPL? Jakie akty prawne to regulują?

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny płowej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 3

-Jak zmienia się (w polskim systemie numeracji śrutu) średnica śruciny przy zmianie numeracji śrutu o 1? Podaj średnicę śrucin dla śrutu numer: 0, 1, 4 i 6. Czy na polowaniu możemy stosować śrut o średnicy powyżej 4,5 mm?

Zestaw 150

Pytanie nr 1

-Jakie dokumenty zobowiązany jest posiadać przy sobie myśliwy podczas wykonywania polowania indywidualnego, a jakie uczestnicząc w polowaniu zbiorowym?

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii gatunków należących do zwierzyny czarnej i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 3

-Jakie naważki śrutu stosuje się najczęściej w nabojach śrutowych broni myśliwskiej? Wybierz odpowiednią średnicę śruciny do polowań na lisy, kaczki krzyżówki, kuropatwy.

Zestaw 151

Pytanie nr 1

-Omów co podlega wpisowi do książki ewidencji pobytu myśliwych na polowaniu indywidualnym. Kto i kiedy może dokonywać wpisów do książki?

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich gęsi i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 3

-Jaki jest maksymalny zasięg strzału śrutowego? Podaj prosty wzór na jego wyliczenie.

Zestaw 152

Pytanie nr 1

-Kto odpowiada za szkody wyrządzone w uprawach rolnych przez: a) daniela; b) dziki; c) łosie; d) sarny; e) bobry? Kiedy odszkodowanie za szkody łowieckie nie przysługuje?

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich kaczek oraz ich podział na dwie grupy – podaj po trzy gatunki zaliczane do tych grup i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 3

-Opisz budowę naboju do broni gładkolufowej z podaniem funkcji poszczególnych elementów. Przedstaw polski system numeracji śrutu oraz dokonaj wyboru numeru śrutu do polowania odpowiednio na dzikie kaczki i lisy.

Zestaw 153

Pytanie nr 1

-Jaką minimalną powierzchnię może mieć obwód łowiecki? Jakie wyróżniamy typy obwodów ze względu na udział gruntów leśnych w ich powierzchni?

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii kun oraz scharakteryzuj różnice pozwalające określić przynależność ich do jednego z dwóch gatunków.

Pytanie nr 3

-Przedstaw budowę naboju do broni gładkolufowej z pociskiem jednolitym (tj. kulowym - popularnie określanym breneką). Do czego służy ta amunicja? Określ warunki strzału dozwolonego przy użyciu takiej amunicji na polowaniu indywidualnym i zbiorowym?

Zestaw 154

Pytanie nr 1

-Wskaż i krótko scharakteryzuj trzy podstawowe akty prawne regulujące problematykę łowiecką. Uzasadnij swój wybór.

Pytanie nr 2

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny grubej, wskaż okresy /czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 3

-Omów balistykę strzału śrutowego. Co jest głównym czynnikiem wpływającym na poprzeczny rozsiewu śrucin w wiązce na torze jej lotu, a zarazem wpływa na strefę skutecznego rażenia wiązki?

Zestaw 155

Pytanie nr 1

-Czego dotyczy wieloletni łowiecki plan hodowlany, kto go sporządza, a kto zatwierdza do realizacji?

Pytanie nr 2

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny drobnej, wskaż okresy / czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 3

-Jakim śrutem (o jakiej średnicy śrucin) i na jaki maks. dystans strzelamy do: krzyżówki, kuropatwy, bażanta, zająca, lisa i borsuka?

Zestaw 156

Pytanie nr 1

-Wymień rodzaje uprawnień do wykonywania polowania i omów warunki ich uzyskania.

Pytanie nr 2

-Omów podział zwierzyny wynikający z tradycji polskiego łowiectwa oraz omów językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z gatunków zwierzyny drobnej.

Pytanie nr 3

-Co uważa się za podstawowe kryterium skutecznego rażenia zwierzyny przy strzale śrutowym? Podaj przykłady dla poszczególnych gatunków zwierzyny drobnej.

Zestaw 157

Pytanie nr 1

-Wskaż kto, komu i na jaki minimalny okres wdzierzawia obwody łowieckie?

Pytanie nr 2

-Podaj dla 5 gatunków zwierzyny nazwy okresów godowych w języku łowieckim i podaj terminy w jakich przypadają.

Pytanie nr 3

-Scharakteryzuj broń gwintowaną sztywną i łamaną – podaj przykłady takiej broni, z uwzględnieniem rodzaju i układu luf.

Zestaw 158**Pytanie nr 1**

-Kto, w myśl obowiązującego prawa, jest właścicielem zwierzyny w stanie wolnym, a kto pozyskanej w drodze polowania i odłowu, odstrzału redukcyjnego, sanitarnego, a kto w przypadku bezprawnego pozyskania zwierzyny?

Pytanie nr 2

-Wymień 10 gatunków zwierzyny drobnej występujące w Polsce i rozpoznaj przedstawione na fotografiach gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 3

-Podaj podstawowe elementy budowy sztucera repetiera.

Zestaw 159**Pytanie nr 1**

-Wskaż ograniczenia w polowaniu na przelotne ptactwo łowne na wybrzeżu morskim wynikające z przepisów ustawy Prawo łowieckie.

Pytanie nr 2

-Wymień wszystkie drapieżniki łowne oraz wskaż okresy polowań na każdego z nich oraz przedstaw gatunki zaliczane do IGO.

Pytanie nr 3

-Podaj podstawowe elementy budowy broni łamanej gwintowanej.

Zestaw 160**Pytanie nr 1**

-Określ minimalną dopuszczalną odległość strzału do zwierzyny od: a) miejsca zebrania publicznych w czasie ich trwania; b) zabudowań mieszkalnych; c) pracujących maszyn rolniczych.

Pytanie nr 2

-Wymień wszystkie gatunki zwierzyny drobnej, na którą można polować w Polsce; wskaż okresy polowań dla minimum 3 gatunków i rozpoznaj gatunki przedstawione na fotografiach.

Pytanie nr 3

-Omów budowę lufy gwintowanej oraz balistykę strzału z broni o lufach gwintowanych

Zestaw 161**Pytanie nr 1**

-Wymień kary dyscyplinarne określone w ustawie Prawo łowieckie. Kto je wymierza?

Pytanie nr 2

-Omów główne przyczyny spadku liczebności zwierzyny drobnej w Polsce - podaj gatunki, których to w głównej mierze dotyczy i opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 3

-Opisz budowę przekroju lufy gwintowanej. Co to jest kaliber broni gwintowanej?

Zestaw 162

Pytanie nr 1

-Kto odpowiada za szkody wyrządzone przez zwierzęta łowne objęte całoroczną ochroną oraz wyrządzone przez zwierzęta łowne na obszarach niewchodzących w skład obwodów łowieckich? Kto szacuje te szkody?

Pytanie nr 2

-Omów różnice pomiędzy porożem a rogami oraz wskaż, u których gatunków zwierzyny występują rogi, a u których poroże. Opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z przedstawicieli tych grup.

Pytanie nr 3

-Jakie funkcje spełnia zamek w sztucerze repetierze?

Zestaw 163

Pytanie nr 1

-Omów zasady ustalania listy gatunków zwierząt łownych (zwierzyny) oraz IGO (inwazyjnych gatunków obcych) w Polsce i przedstaw aktualnie obowiązujący podział w ramach zwierzyny grubej i drobnej.

Pytanie nr 2

-Omów zjawisko ciąży utajonej (przedłużonej)? Jakich gatunków zwierzyny dotyczy to zjawisko? Omów przebieg ciąży utajonej na przykładzie jednego z nich.

Pytanie nr 3

-Omów mechanizm spustowy, z uwzględnieniem jego funkcji i odpowiedniego oporu spustu oraz opisz działanie i zasady bezpiecznego korzystania z przyspiesznika.

Zestaw 164

Pytanie nr 1

-Wymień cele w jakich wydaje się pozwolenie na broń palną oraz podaj jaką broń, optykę dopuszczają obowiązujące przepisy w tym zakresie w tzw. „Regulaminie polowań”.

Pytanie nr 2

-Wymień 5 gatunków zwierzyny drobnej występującej w Polsce i podaj okresy polowań na nie. Opisz używając polskiego języka łowieckiego wygląd i biologię jednego z tych gatunków.

Pytanie nr 3

-Jaką liczbą naboii można załadować magazynek broni samopowtarzalnej (półautomatycznej) na polowaniu zbiorowym i indywidualnym?

Zestaw 165

Pytanie nr 1

-Podaj definicje broni palnej i broni rozładowanej, omów zasady obowiązujące podczas ładowania i rozładowywania broni oraz wyjaśnij, kiedy broń podczas polowania indywidualnego może być załadowana, a kiedy musi być rozładowana?

Pytanie nr 2

-Wymień gatunki dzikich gęsi występujących w Polsce. Określ, które z nich są przelotne, a które gniazdujące. Wskaż gatunki, które należą do zwierząt łownych oraz okresy polowań na nie.

Pytanie nr 3

-Przedstaw budowę broni łamanej gwintowanej oraz opisz podstawowe części i ich funkcje. Wymień typy takiej broni w zależności od liczby i układu luf.

Zestaw 166

Pytanie nr 1

-Co stanowi ważną przyczynę posiadania broni dla pozwolenia na broń do celów łowieckich, kto może wykonywać polowanie w Polsce oraz jakie dokumenty uprawniają do uczestnictwa w polowaniu zbiorowym, a jakie do wykonywania polowania indywidualnego?

Pytanie nr 2

-Jakie znasz kuraki polne i leśne? Używając języka łowieckiego, opisz wygląd i biologię kuraka, który jest gatunkiem łownym.

Pytanie nr 3

-Co to jest kaliber broni gwintowanej? Wymień znane ci systemy oznaczania kalibrów i podaj przykłady takich oznaczeń (podaj przykładowe kalibry do broni gwintowanej).

Zestaw 167

Pytanie nr 1

-Co to jest amunicja szczególnie niebezpieczna?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 3

-Opisz budowę amunicji do broni gwintowanej. Wyjaśnij, jak należy się zachować w sytuacji niewypału lub zaciągu strzału oraz braku możliwości usunięcia naboju z komory nabojoyej oraz dlaczego niezbędne jest sprawdzenie drożności luf przed każdorazowym wprowadzeniem naboju do komory nabojoyej?

Zestaw 168

Pytanie nr 1

-Omów procedurę wydawania, treść i okres ważności Europejskiej Karty Broni Palnej.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 3

-Omów budowę pocisków do broni o lufach gwintowanych, przedstaw podział tych pocisków oraz opisz zjawisko rykoszetu i sposoby unikania zagrożeń z nim związanych.

Zestaw 169

Pytanie nr 1

-Wymień rodzaje broni, na które nie jest wymagane pozwolenie oraz wyjaśnij co to jest kłusownictwo i podaj jego przykłady.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 3

-Omów balistykę strzału z broni o lufach gwintowanych.

Zestaw 170

Pytanie nr 1

-Kiedy właściwy organ policji może cofnąć, a kiedy cofa (obligatoryjnie) pozwolenie na broń. Omów,

w jakiej sytuacji, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa w tzw. „Regulaminie polowań”, myśliwy bezwarunkowo nie może wykonywać polowania, jak również nie może pozostawać w posiadaniu broni myśliwskiej.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 3

-Przedstaw niebezpieczeństwa wynikające z zastosowania amunicji niewłaściwego kalibru na przykładzie pocisków kalibrów: a) .30-06 Springfield i 7,62x54R Mosin-Nagant, b) 8x57IR i 8x57IRS.

Zestaw 171

Pytanie nr 1

-W jakich przypadkach organ policji odbiera osobie posiadającej broń, za pokwitowaniem, broń, amunicję oraz dokumenty potwierdzające legalność posiadania broni?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 3

-W jakich odległościach od: a) pracujących maszyn b) zebrań publicznych w czasie ich trwania c) zabudowań mieszkalnych zabrania się strzału do zwierzyny.

Zestaw 172

Pytanie nr 1

- Omów warunki bezpiecznego przechowywania broni w miejscu zamieszkania myśliwego, zasady jej przenoszenia w trakcie polowania, przewożenia na terenie obwodu łowieckiego, poza obwodem łowieckim oraz w środkach komunikacji publicznej.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 3

-Opisz budowę pocisków półpłaszczowych i ich działanie w tuszy zwierzyny.

Zestaw 173

Pytanie nr 1

-Wymień istotne części broni i amunicji wg przepisów ustawy o broni i amunicji. Czy prochy stosowane w amunicji do broni gwintowanej i gładkolufowej można stosować zamiennie?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 3

-Co to jest strzał wzdłuż linii myśliwych oraz omów warunki bezpiecznego strzału.

Zestaw 174

Pytanie nr 1

-Jaki obowiązek wynikający z przepisów ustawy o broni i amunicji ciąży na myśliwym, który: a/ nabył broń myśliwską; b/ utracił broń myśliwską; c/ zmienił miejsce stałego pobytu?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 3

-Przedstaw kryteria i zasady doboru broni do polowania, zwracając uwagę na znaczenie praktyczne składowości broni oraz jej dopasowanie do cech anatomicznych strzelca. Czy na polowaniach zbiorowym można używać optycznych przyrządów celowniczych? Omów obowiązujące w tym zakresie wymogi.

Zestaw 175

Pytanie nr 1

-Kto i na jakich warunkach może uzyskać pozwolenie na broń do celów łowieckich?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie), zarządzanie populacją oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 3

-Omów zasady oddawania strzałów do zwierzyny płowej na polowaniu zbiorowym oraz polowaniu zbiorowym z ambon. Podaj maksymalne odległości strzału oraz jaką broń, optyka i amunicja są dopuszczone do wykonywania polowań zbiorowych na zwierzynę płową, w myśl przepisów obowiązujących w tzw. „Regulaminie polowań”.

Zestaw 176

Pytanie nr 1

-Jakim osobom nie wydaje się pozwolenia na broń?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego, opisz wygląd jelenia szlachetnego, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na jelenie.

Pytanie nr 3

-Omów zasady oddawania strzałów śrutem do zwierzyny na polowaniu zbiorowym. Podaj maksymalne/dopuszczalne odległości, dozwolone kierunki i kąty strzału. Dlaczego w broni o kalibrze 12/70 nie można stosować amunicji 12/76?

Zestaw 177

Pytanie nr 1

-Omów zasady zbywania broni i amunicji pomiędzy osobami posiadającymi pozwolenie na broń.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd daniela, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na daniela.

Pytanie nr 3

-Omów warunki bezpieczeństwa i zasady zachowania obowiązujące myśliwego na polowaniu zbiorowym, przy: a) zajmowaniu stanowiska w wyznaczonym miejscu; b) ustawianiu linii myśliwych; c) opuszczeniu stanowiska. Uwzględnij aspekt załadowania / rozładowania broni.

Zestaw 178

Pytanie nr 1

-Określ zasady nabywania amunicji do broni palnej, posiadanej na podstawie pozwolenia na broń.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd sarny, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na sarny.

Pytanie nr 3

-Omów parametry optyczne lornetek i lunet celowniczych. Czy na polowaniach zbiorowych można używać optycznych przyrządów celowniczych? Omów obowiązujące w tym zakresie wymogi.

Zestaw 179

Pytanie nr 1

-Jakie są zasady udzielania broni myśliwskiej i amunicji, wynikające z przepisów ustawy o broni i amunicji?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd łosia, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na łosie.

Pytanie nr 3

-Podaj definicję broni rozładowanej. W jakich sytuacjach, podczas wykonywania polowania, myśliwy jest obowiązany: a) zabezpieczyć broń przed możliwością oddania strzału; b) usunąć naboje z komór nabojoych; c) rozładować broń?

Zestaw 180

Pytanie nr 1

-Kto i na jakich zasadach może wytwarzać w Polsce amunicję i czy może ją wprowadzać do obrotu handlowego?

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd dzika, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na dziki.

Pytanie nr 3

-W jakiej sytuacji wolno korzystać z przyspiesznika na polowaniu, kiedy możemy napiąć przyspiesznik i w jaki sposób należy postępować z bronią z napiętym przyspiesznikiem w wypadku rezygnacji z oddania strzału?

Zestaw 181

Pytanie nr 1

-Wymień prawa i obowiązki członka koła łowieckiego.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd muflona, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na muflony.

Pytanie nr 3

-Czy myśliwy może zejść ze stanowiska w trakcie pędzenia (miotu) przed sygnałem „koniec pędzenia”? Jakie obowiązują w tym zakresie zasady postępowania i czy są od nich wyjątki?

Zestaw 182

Pytanie nr 1

-Omów kompetencje zarządu koła, przedstaw jego skład i sposób wyboru.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd zająca szaraka, jego biologię (zachowanie-behavior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na zające.

Pytanie nr 3

-Omów kryteria doboru optyki myśliwskiej do polowań w porze nocnej, podaj przykłady lornetek i lunet „nocnych” oraz opisz warunki bezpieczeństwa, które powinien spełnić myśliwy wykonujący polowanie w nocy.

Zestaw 183

Pytanie nr 1

-Czym jest walne zgromadzenie koła łowieckiego? Omów jego kompetencje.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd lisa, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na lisy.

Pytanie nr 3

-Omów typy siatek celowniczych, określ położenie siatki celowniczej w lunecie oraz wynikające z tego konsekwencje. W jakich sytuacjach obowiązuje na polowaniu bezwzględny zakaz celowania i strzelania do zwierzęty?

Zestaw 184

Pytanie nr 1

-Omów kompetencje komisji rewizyjnej koła łowieckiego, przedstaw jej skład i sposób wyboru.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd borsuka, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na borsuki.

Pytanie nr 3

-Jakie celowniki optyczne stosuje się na polowaniach zbiorowych? Omów ich rodzaje i cechy, wskaż podstawowe różnice.

Zestaw 185

Pytanie nr 1

-Omów organy dyscyplinarne w PZŁ.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny leśnej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny leśnej.

Pytanie nr 3

-Omów kryteria doboru optyki myśliwskiej (obserwacyjnej i celowniczej) do różnych rodzajów polowań. Czy wiek myśliwego, może mieć wpływ na jej dobór? Jakie celowniki optyczne są dozwolone na polowaniu zbiorowym, a jakie na polowaniu zbiorowym z ambon?

Zestaw 186

Pytanie nr 1

-Omów zasady i procedurę przyjęcia członka do koła łowieckiego.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuny domowej, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuny domowej.

Pytanie nr 3

-Dobierz ustawienia krotności powiększenia lunety celowniczej 3-12x56 odpowiednie do: a) polowania zbiorowego pędzeniami, b) polowania na lisy z zasiadki, c) nocnego polowania na dziki. Uzasadnij wybór.

Zestaw 187

Pytanie nr 1

-Wymień organy Polskiego Związku Łowieckiego i omów jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kuropatwy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kuropatwy.

Pytanie nr 3

-Omów rodzaje urządzeń optycznych stosowanych w łowiectwie, uwzględniając specyfikę i zakres stosowania. Wskaż zagrożenia związane z używaniem do polowań celowników noktowizyjnych i termowizyjnych oraz omów ograniczenia wynikające z ich użytkowania?

Zestaw 188

Pytanie nr 1

-Wymień organy koła łowieckiego i omów jeden z nich.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd bażanta, jego biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na bażanty.

Pytanie nr 3

-Jakie parametry optyczne lunety celowniczej są istotne w ocenie jej przydatności do nocnych polowań na dziki, a jakie do polowań zbiorowych pędzeniami? Jakie celowniki optyczne są dozwolone na polowaniu zbiorowym, a jakie na polowaniu zbiorowym z ambon?

Zestaw 189

Pytanie nr 1

-Które z niżej wymienionych zagadnień należą do wyłącznej kompetencji walnego zgromadzenia koła łowieckiego: a) przyjmowanie członków koła; b) uchwalanie budżetu koła; c) uchwalanie wysokości wpisowego do koła; d) wybór delegatów na Krajowy Zjazd Delegatów; e) ustalanie zasad wydawania upoważnień do wykonywania polowań indywidualnych.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd kaczki krzyżówki, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na kaczki krzyżówki.

Pytanie nr 3

-Spośród lunet o podanych parametrach: (1,5-6x42); (2,5-15x56); (1-4x24); (3-12x56); (6-24x72), (8x56); wybierz najbardziej właściwą do poszczególnych zastosowań łowieckich: a) polowanie zbiorowe pędzeniami; b) polowanie indywidualne na drapieżniki, c) nocne polowanie na dziki, d) polowanie indywidualne z podchodu w porze dziennej. Która z wymienionych lunet jest najbardziej uniwersalna, a która jest mało przydatna w praktyce łowieckiej? Uzasadnij wybór.

Zestaw 190

Pytanie nr 1

-Które z niżej wymienionych zagadnień należą do wyłącznej kompetencji zarządu koła: a) przyjmowanie do koła i skreślanie z listy członków koła; b) uchwalanie budżetu koła i planu działalności koła; c) wykluczanie członków z koła; d) wybór delegatów na okręgowy zjazd delegatów; e) ustalanie zasad wydawania upoważnień do wykonywania polowań indywidualnych.

Pytanie nr 2

-Używając języka łowieckiego opisz wygląd gęsi gęgawy, jej biologię (zachowanie-behawior, rozmnażanie, odżywianie) oraz metody i okresy polowań na gęgawy.

Pytanie nr 3

-Opisz błędy celowania wynikające z niewłaściwego wzajemnego położenia otwartych przyrządów celowniczych w broni gładkolufowej i gwintowanej oraz wadliwego zamontowania lunety na broni. W jakich okolicznościach myśliwy może celować i oddać strzał do zwierzyny?

-Podaj różnice w sposobie prowadzenia polowań zbiorowych ze stanowisk naziemnych i polowań zbiorowych z ambon. Przedstaw specyfikę obydwu rodzajów polowań w odniesieniu do warunków bezpieczeństwa.

Zestaw 199

Pytanie nr 1

-Wymień zadania koła łowieckiego i wskaż w jaki sposób koło je realizuje?

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii dzikich kaczek oraz ich podział na dwie grupy – podaj po trzy gatunki zaliczane do tych grup i przedstaw szczegółowo wygląd i biologię jednego z gatunków zaliczanych do łownych.

Pytanie nr 3

-Wskaż obowiązujące przepisy prawa w tzw. „Regulaminie polowań” dotyczące obowiązku używania psa do polowania? Czy w polowaniu zbiorowym na zwierzynę grubą, w którym dopuszczony jest odstrzał zajęcy, może uczestniczyć pies?

Zestaw 200

Pytanie nr 1

-Omów kompetencje zarządu koła, przedstaw jego skład i sposób wyboru.

Pytanie nr 2

-Omów językiem łowieckim cechy charakterystyczne biologii kun oraz scharakteryzuj różnice pozwalające określić przynależność ich do jednego z dwóch gatunków.

Pytanie nr 3

-W jakich miejscach i w jakich okolicznościach myśliwy – podczas wykonywania polowania - nie może strzelać do zwierzyny?

Zestaw 201

Pytanie nr 1

-Czym jest oświadczenie lustracyjne, kto i w jakiej sytuacji jest zobowiązany do jego złożenia, jaki jest skutek jego niezłożenia?

Pytanie nr 2

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny grubej, wskaż okresy / czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 3

-W jakich okolicznościach myśliwy może celować i oddać strzał do zwierzyny?

Zestaw 202

Pytanie nr 1

- Wymień wyłączne kompetencje walnego zgromadzenia koła.

Pytanie nr 2

-Wymień nazwy okresów godowych zwierzyny drobnej, wskaż okresy / czas ich przebiegu i omów używając języka łowieckiego jeden z nich.

Pytanie nr 3

-Wskaż prawidłowe maksymalne/dopuszczalne odległości strzału do zwierzyny na polowaniu zbiorowym i indywidualnym, z uwzględnieniem poszczególnych rodzajów broni, naboju, oraz przyrządów celowniczych - otwartych i optycznych.

Zestaw 203

Pytanie nr 1

-Omów kompetencje i zadania zarządu okręgowego PZŁ.

Pytanie nr 2

-Omów podział zwierzyny wynikający z tradycji polskiego łowiectwa oraz omów językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z gatunków zwierzyny drobnej.

Pytanie nr 3

-Podaj warunki dopuszczalności strzału do zwierzyny płowej na polowaniu zbiorowym.

Zestaw 204

Pytanie nr 1

-Przedstaw warunki jakie musi spełnić kandydat, aby zostać członkiem PZŁ.

Pytanie nr 2

-Podaj dla 5 gatunków zwierzyny nazwy okresów godowych w języku łowieckim i podaj terminy w jakich przypadają.

Pytanie nr 3

-Omów, jakie zasady obowiązują przy strzelaniu do ptactwa znajdującego się w locie?

Zestaw 205

Pytanie nr 1

-Wymień wyłączne kompetencje walnego zgromadzenia koła.

Pytanie nr 2

-Wymień 10 gatunków zwierzyny drobnej występujące w Polsce i rozpoznaj przedstawione na fotografiach gatunki zwierzyny.

Pytanie nr 3

-Omów sytuacje, w których nie można, w trakcie polowania zbiorowego, strzelać do zwierzyny w miot.

Zestaw 206

Pytanie nr 1

-Omów przyczyny utraty członkostwa w kole łowieckim w wyniku skreślenia i wykluczenia?

Pytanie nr 2

-Wymień wszystkie drapieżniki łowne oraz wskaż okresy polowań na każdego z nich oraz przedstaw gatunki zaliczane do IGO.

Pytanie nr 3

-Omów, w jakiej sytuacji, zgodnie z przepisami prawa w tzw. „Regulaminie polowań”, myśliwy bezwarunkowo nie może wykonywać polowania, jak również nie może pozostawać w posiadaniu broni myśliwskiej.

Zestaw 207

Pytanie nr 1

-Wymień rodzaje walnych zgromadzeń koła łowieckiego i omów tryb ich zwoływania.

Pytanie nr 2

-Wymień wszystkie gatunki zwierzyny drobnej, na którą można polować w Polsce; wskaż okresy polowań dla minimum 3 gatunków i rozpoznaj gatunki przedstawione na fotografiach.

Pytanie nr 3

-Omów warunki bezpieczeństwa i zasady zachowania obowiązujące myśliwego na polowaniu zbiorowym, przy: a) zajmowaniu stanowiska w wyznaczonym miejscu; b) ustawianiu linii myśliwych; c) opuszczeniu stanowiska. Uwzględnij aspekt załadowania / rozładowania broni.

Zestaw 208

Pytanie nr 1

-Czym różni się status rezydenta od członka koła? Przez jaki maksymalny okres myśliwy może być rezydentem w kole łowieckim i czy po tym okresie może zostać rezydentem w kolejnym kole?

Pytanie nr 2

-Omów główne przyczyny spadku liczebności zwierzyny drobnej w Polsce - podaj gatunki, których to w głównej mierze dotyczy i opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z nich.

Pytanie nr 3

-Czy myśliwy może zejść ze stanowiska w trakcie pędzenia (miot) przed sygnałem „koniec pędzenia”? Jakie obowiązują w tym zakresie zasady postępowania i czy są od nich wyjątki?

Zestaw 209

Pytanie nr 1

-Podaj warunki „urlopowania” członka (zawieszenia w prawach i obowiązkach na jego wniosek) w PZŁ.

Pytanie nr 2

-Omów różnice pomiędzy porożem a rogami oraz wskaż, u których gatunków zwierzyny występują rogi, a u których poroże. Opisz językiem łowieckim wygląd i biologię jednego z przedstawicieli tych grup.

Pytanie nr 3

-Przedstaw zasadę rozstawiania myśliwych na linii w trakcie polowań na zwierzynę grubą oraz w trakcie polowania na zające ze szczególnym uwzględnieniem warunków bezpieczeństwa.

Zestaw 210

Pytanie nr 1

-Jakie warunki należy spełnić, aby założyć koło łowieckie?

Pytanie nr 2

-Omów zjawisko ciąży utajonej (przedłużonej)? Jakich gatunków zwierzyny dotyczy to zjawisko? Omów przebieg ciąży utajonej na przykładzie jednego z nich.

Pytanie nr 3

-Jakie czynności obowiązany jest wykonać myśliwy po zajęciu stanowiska na polowaniu zbiorowym, jakie między pędzeniami i po zakończeniu ostatniego pędzenia?

Zestaw 211

Pytanie nr 1

-Kto sprawuje nadzór nad działalnością koła łowieckiego?

Pytanie nr 2

-Wymień 5 gatunków zwierzyny drobnej występującej w Polsce i podaj okresy polowań na nie. Opisz używając polskiego języka łowieckiego wygląd i biologię jednego z tych gatunków.

Pytanie nr 3

-Kiedy myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może oddać strzał? Czy dozwolone są strzały między pędzeniami?

Zestaw 212

Pytanie nr 1

-Do ilu kół łowieckich może należeć członek PZŁ i jakie funkcje może w nich pełnić?

Pytanie nr 2

-Wymień gatunki dzikich gęsi występujących w Polsce. Określ, które z nich są przelotne, a które gniazdujące. Wskaż gatunki, które należą do zwierząt łownych oraz okresy polowań na nie.

Pytanie nr 3

-Co to jest strzał wzdłuż linii myśliwych? Omów warunki bezpiecznego strzału.

Zestaw 213**Pytanie nr 1**

-Jakie sankcje porządkowe może wymierzać zarząd koła w stosunku do członka koła i jaki jest w tym wypadku tryb odwoławczy?

Pytanie nr 2

-Jakie znasz kuraki polne i leśne? Używając języka łowieckiego, opisz wygląd i biologię kuraka, który jest gatunkiem łownym.

Pytanie nr 3

-Omów wyjątkowe sytuacje, w których myśliwy biorący udział w polowaniu zbiorowym może opuścić stanowisko w trakcie pędzenia?