

2024 -08- 01

W imieniu Komisji Edukacji NRŁ przekazuję niniejszy plik, będący własnością intelektualną Pani Katarzyny Zielińskiej -Rząsy, która w 2018 roku przygotowała łowieckie edukacyjne koło fortuny. Jednym z 3 wariantów jest praca z fragmentami tekstów „Pana Tadeusza”, podzielonymi na kategorie. Niniejszy plik przekazuję za zgodą właścicielki jedynie do wglądu.

Prezentowana metoda dydaktyczna pozwala na poznanie łowieckich zagadnień zawartych w eposie narodowej „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza. Pani Katarzyna chętnie sprzeda za sumę 4 tysięcy zł swój pomysł pomocy edukacyjnej, odstępując PZł wszelkie prawa autorskie do niniejszego tekstu. Opracowała go i sprzedała wraz z kołem kilka egzemplarzy jako firma Betulis, która obecnie nie istnieje na rynku. Metoda jest skierowana do starszych klas szkoły podstawowej, wszystkich klas średnich, dla dorosłych. Idealnie nadaje się do intelektualnych turniejów rodzin wielopokoleniowych z kręgów łowieckich. Można ją wykorzystać zarówno na łowieckich imprezach plenerowych jak i szkołach podstawowych jako lekcję powtórzeniową w klasie 8. W cenie 4 tysięcy złotych Pani Katarzyna wyraża zgodę na przejęcie wizerunku koła, które można w przyszłości wykonać w dowolnej technice -drewno, plansza pcv, karton. Wówczas element losowy, nadający klimatu zabawy edukacji, który dla starszych dzieci i młodzieży odgrywa znaczącą rolę można nadal wykorzystać.

Metoda pracy:

Pomijając formę wyboru pytania, pamiętając, że losowe systemy uważane są za sprawiedliwe, rozrywkowe i porządkujące dany system, akceptowalne przez najmłodszych, przeprowadzamy ją w następujący sposób.

Prowadzący zadaje pytanie, które zostało wylosowane przez podanie numeru strony. Jeżeli osoba zna odpowiedź, udziela jej i otrzymuje 3 punkty.

Jeśli nie zna, otrzymuje koło ratunkowe w formie odczytanego cytatu zawierającego odpowiedź. Udzielając odpowiedzi otrzymuje 2 punkty. Jeśli nie udzieli odpowiedzi przechodzi do trzeciego etapu - krótkiego tekstu wyboru a/b/c. Dokonując trafnego wyboru otrzymuje 1 punkt. Jeśli nie odpowie na pytanie, prowadzący wyjaśnia jaka jest odpowiedź. Ale punktu niestety brak. Niektóre pytania nie zawierają testu wyboru, ze względu na swoją tematykę.

Metoda jest od 2019 roku stosowana zarówno w szkołach podstawowych, średnich jak i piknikach nie tylko łowieckich. Zostały tu umieszczone głównie zagadnienia łowieckie z nieznacznymi elementami mickiewiczowskiego humoru i kulturą szlachecką. Osobiście rekomenduję ją i często zbieram pozytywne opinie od nauczycieli polonistów szkół średnich i podstawowych. W 2019 roku jako nauczyciel dyplomowany przedmiotów humanistycznych z przyjemnością włączyłam tę pomoc edukacyjną do mojego warsztatu pracy. Obecnie chętnie wykorzystuję ją w pracy muzealnika. Subtelna, odwołująca się do dziedzictwa narodowego i promująca polskie łowiectwo jako nieodzowną część kultury naszego kraju, nie daje żadnych podstaw do ataku na taką edukację przez środowiska pseudoekologiczne. Metoda hospitowana przez młodych nauczycieli -humanistów jest świetną formą szkolenia nauczycieli w zakresie edukacji o łowiectwie.

Komisja Edukacji Naczelnej Rady Łowieckiej rekomenduje niniejszą metodę rozwijającą czytanie ze zrozumieniem "Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza. Metoda daje możliwości rozwijania czytania wśród młodzieży i uzupełniania wiedzy w sposób przyjemny. Argumenty o braku aktualności tej lektury czy trudności w jej zrozumieniu są przystosowaniu właściwych metod bezpodstawne. A usunięcie jej z kanonu szkolnego jest tylko wymówką. Naszą propozycję kierujemy do uczniów starszych klas szkół podstawowych, licealistów i dorosłych.

W imieniu Koleżanek i Kolegów z Komisji Edukacji NRŁ – Monika Szima-Efinowicz